



**Перечень программ ГУ ДО ТО «ПОМОЩЬ»
для реализации в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	код	Название программы	Срок реализации	Продолжительность	
				Всего часов	Час в неделю
ЧАСТЬ 1.					
Раздел 1. Раннее развитие ребенка, детско-родительские группы.					
1.	1.4.	Дополнительная общеразвивающая программа детско-родительского клуба для детей от 9 месяцев до 3 лет и их родителей	год	1 ступень 33 ч	1 раз по 1 ч = 1 ч
			год	2,3,4 ступень 66 ч.	2 раза по 1 ч. =2 ч.
Раздел 2. Общее развитие дошкольников, детско-родительские группы.					
2.	2.1.А/ Б	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 5 лет в групповом и микрогрупповом режиме	год	99 ч.	2 раза по 1,5 ч. = 3 ч.
3.	2.1.Б	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 5 лет в микрогрупповом режиме	год	66 ч.	2 раза по 1 ч. = 2 ч.
4.	2.1.В	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 - 5 лет с ОВЗ в групповом и микрогрупповом режиме	год	99 ч.	2 раза по 1,5 ч. = 3 ч.
Раздел 3. Развитие речи и коррекция речевых нарушений у дошкольников.					
5.	3.1.	Дополнительная общеразвивающая речевая программа для детей 3-4 лет (базовая)	год	99 ч.	2 раза по 1,5 ч. = 3 ч.
6.	3.1.Б с ритм	Дополнительная общеразвивающая речевая программа для детей 3-4 лет в микрогрупповом режиме	год	66 ч.	2 раз по 1ч. =2 ч.
7.	3.2 .	Дополнительная общеразвивающая речевая программа для детей 4-5 лет (базовая)	год	99 ч.	2 раза по 1,5 ч. = 3 ч.
8.	3.2 .Б с ритм	Дополнительная общеразвивающая речевая программа для детей 4-5 лет в микрогрупповом режиме	год	66 ч.	2 раз по 1ч. =2 ч.
9.	3.2 .В	Дополнительная общеразвивающая речевая программа для детей 4-5 лет с ОВЗ в микрогрупповом режиме	год	33 ч	1 раз по 1 ч
10.	3.3.	Дополнительная общеразвивающая речевая программа для детей 5-6 лет (базовая)	год	132 ч.	2 раза по 2 ч. = 4 ч.
11.	3.3.Б с	Дополнительная общеразвивающая речевая	год	66 ч.	2 раз по 1ч.

	з ритм	программа для детей 5-6 лет в микрогрупповом режиме			=2 ч.
12.	3.3.В	Дополнительная общеразвивающая речевая программа для детей 5-6 лет с ОВЗ в микрогрупповом режиме	год	33 ч.	1 раз по 1 ч. =1 ч.
13.	3.4. В	Дополнительная общеразвивающая речевая программа для детей 6-7 лет с ОВЗ в микрогрупповом режиме	год	33 ч.	1 раз по 1 ч. =1 ч.
Раздел 4. Познавательное и интеллектуальное развитие дошкольников.					
14.	4.1.	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-4 лет, имеющих ЗПРР (базовая)	год	66 ч.	2 раза по 1 ч. = 2ч.
15.	4.1.А\ Б	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-4 лет, имеющих ЗПРР в групповом и микрогрупповом режиме	год	33	1 раз по 1 ч. = 1 ч.
16.	4.1.В	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-4 лет с ОВЗ в микрогрупповом режиме	год	33	1 раз по 1 ч. = 1 ч.
17.	4.2.В	Дополнительная общеразвивающая программа для детей среднего дошкольного возраста с ОВЗ	год	66	2 раза по 1 ч. = 2 ч.
18.	4.3.	Дополнительная общеразвивающая программа для детей среднего дошкольного возраста со сниженным познавательным развитием (с ЗПРР и ЗПР) (базовая)	год	66ч	2 раза по 1 часу= 2 часа
Раздел 5. Эмоционально-волевое развитие дошкольников.					
19.	5.1.	Дополнительная общеразвивающая программа для дошкольников со сложностями социальной адаптации (базовая)	год	66 ч.	2 раза по 1 ч. = 2ч.
20.	5.6.	Дополнительная общеразвивающая программа клуба для детей старшего дошкольного возраста по развитию и гармонизации эмоционально-волевой сферы (базовая)	год	99 ч.	2 раза по 1,5 ч. =3 ч.
21.	5.7.Б	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 3-5 по развитию эмоционально-волевой сферы в микрогрупповом режиме (базовая)	год	66 ч.	2 раза по 1 ч.=2 ч.
Раздел 6. Формирование предшкольных компетенций у дошкольников.					
22.	6.1.	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-6 лет (базовая)	год	99 ч.	2 раза по 1,5 ч. = 3 ч.
23.	6.1.Б	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5-6 лет в микрогрупповом режиме	год	66 ч.	2 раза по 1 ч. =2 ч.
24.	6.2.Б	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста с ЗПР(базовая)	год	66 ч.	2 раза по 1 ч. =2ч.
25.	6.2.В.	Дополнительная общеразвивающая программа для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ по	год	66 ч.	2 раза по 1 ч. =2ч.

		формированию дошкольных компетенций			
Раздел 7. Формирование школьных компетенций у дошкольников.					
26.	7.1.	Дополнительная общеразвивающая программа подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе (базовая)	год	198 ч.	3 раза по 2 ч. =6 ч.
27.	7.1. Б	Дополнительная общеразвивающая программа подготовки детей старшего дошкольного возраста к школе в микрогрупповом режиме	год	165 ч.	2 раза по 1.5 часа+1 раз по 2 часа=5 ч.
28.	7.1.В.	Дополнительная общеразвивающая программа подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ в микрогрупповом режиме	год	165 ч.	2 раза по 1.5 часа+1 раз по 2 часа=5 ч.
Раздел 8. Коррекция гиперкинетических расстройств у дошкольников.					
29.	8.2.Б.	Дополнительная общеразвивающая программа нейропсихологической коррекции нарушений в развитии детей старшего дошкольного возраста (базовая)	год	66 ч.	2 раза по 1 ч. = 2 ч.
30.	8.3.	Дополнительная общеразвивающая программа формирования произвольной регуляции для старших дошкольников (базовая)	полугодие	1 п/г –15 ч., 2 п/г –18 ч.	2 раза по 0,5 ч. =1 ч.
31.	8.5.	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4-6 лет с проблемами в развитии (базовая)	год	99 ч.	2 раза по 1,5 ч. = 3 ч.
32.	8.5.Б	Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4-6 лет с проблемами в развитии в микрогрупповом режиме	год	66 ч.	2 раза по 1 ч. =2 ч.
Раздел 9. Развитие и коррекция восприятия у дошкольников					
33.	9.3.	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию восприятия у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста (базовая)	полугодие	1 п/г –30 ч., 2 п/г –36 ч.	2 раза по 1 ч. =2 ч.
Раздел 10. Общее развитие. Детско- родительские группы.					
34.	10.6	Дополнительная общеразвивающая программа творческого детско-родительского клуба (дети 5-9 лет)	год	49,5 часа	1 раз по 1,5 часа
Раздел 11. Формирование и коррекция учебных навыков школьников.					
35.	11.1.	Дополнительная общеразвивающая программа по преодолению дисграфии у младших школьников (базовая)	год	49,5 ч.	1 раз по 1,5 ч. =1,5 ч.

36.	11.2.	Дополнительная общеразвивающая программа по формированию математических представлений у детей школьного возраста (базовая)	год	24,75	1 раз по 0,75ч.=0,75
37.	11.3. В	Дополнительная общеразвивающая программа по преодолению дисграфии у младших школьников с ОВЗ в микрогрупповом режиме	год	66	2 раза по 1 ч+ 2 часа
38.	11.4. Б	Дополнительная общеразвивающая программа по формированию навыка чтения у детей 6-8 лет	год	33	1 раз по 1 часу
Раздел 12. Развитие и коррекция эмоционально-волевых процессов школьников.					
39.	12.1. Б	Дополнительная общеразвивающая программа для младших школьников в микрогрупповом режиме	полугодие	1 п/г – 15 ч.; 2 п/г – 18 ч.	1 раз по 1ч. =1 ч.
40.	12.3.	Дополнительная общеразвивающая программа по коррекции тревожности и страхов у младших школьников (базовая)	год	49,5 ч.	1 раз по 1,5 ч. =1,5 ч.
41.	12.4.	Дополнительная общеразвивающая программа моторной коррекции для младших школьников (базовая)	год	27,5 ч.	1 раз по 50 мин. =50 мин.
42.	12.5.	Дополнительная общеразвивающая программа нейропсихологической коррекции нарушений в развитии детей младшего школьного возраста (базовая)	год	99 ч.	2 раза по 1,5 ч. = 3 ч.
43.	12.8. Б.	Дополнительная общеразвивающая программа кинезиологической коррекции нарушений в развитии детей 11-13 лет	год	27,5ч	1раз по 50 мин (0,83 часа)
44.	12.9.	Дополнительная общеразвивающая программа для младших школьников	год	49,5 ч.	1 раз по 1,5 ч. =1,5 ч.
Раздел 13. Формирование социальных компетенций школьников					
45.	13.2.	Дополнительная общеразвивающая программа клуба для школьников (базовая)	год	66 ч.	1 раз по 2 ч. =2 ч.
46.	13.4.	Дополнительная общеразвивающая программа клуба для развития коммуникативной и эмоционально-волевой сфер младших школьников (базовая)	год	49,5 ч.	1 раз по 1,5 ч. =1,5 ч.
47.	13.4. Б	Дополнительная общеразвивающая программа клуба для развития коммуникативной и эмоционально-волевой сфер младших школьников в микрогрупповом режиме	год	33	1 раз по 1 ч. = 1 ч.

48.	13.5. Б	Дополнительная общеразвивающая программа тренинга по формированию и развитию навыков асертивного поведения для младших школьников в микрогрупповом режиме	год	49,5	1 раз по 1,5 ч. = 1,5 ч.
Раздел 15. Формирование социальных компетенций у подростков.					
49.	15.1	Дополнительная общеразвивающая программа для подростков (базовая)	год	49,5	1 раз по 1,5 ч. = 1,5 ч.
50.	15.1.Б	Дополнительная общеразвивающая программа для подростков в микрогрупповом режиме	год	33	1 раз по 1 ч = 1 ч
51.	15.2.	Дополнительная общеразвивающая программа клуба для социализации подростков (базовая)	год	49,5 ч.	1 раз по 1,5 ч. =1,5 ч.
52.	15.2 Б.	Дополнительная общеразвивающая программа клуба для подростков по социализации в микрогрупповом режиме	год	33	1 раз по 1 ч = 1 ч
53.	15.5.	Дополнительная общеразвивающая программа развития творческого самовыражения посредством музыкально-ритмических занятий для младших школьников	год	49,5	1 раз по 1,5 ч = 1,5 ч
54.	15.6. Б	Дополнительная общеразвивающая программа тренинга по формированию и развитию навыков жизнестойкости для подростков в микрогрупповом режиме	год	49,5	1 раз по 1,5 ч = 1,5 ч
Раздел 17. Общее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья.					
55.	17.1. А	Дополнительная общеразвивающая программа для разновозрастной группы детей с ограниченными возможностями здоровья	год	2 вариант 44,5ч.	1 раз по 1,5 ч.
Раздел 19. Формирование школьных компетенций дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.					
56.	19.1. В	Дополнительная общеразвивающая программа подготовки к школьному обучению детей с ограниченными возможностями здоровья	год	198 ч.	3 раза по 2 ч. =6 ч.
Раздел 20. Формирование социальных компетенций у детей с ограниченными возможностями здоровья					
57.	20.3. Б	Дополнительная общеразвивающая программа клуба по формированию и развитию коммуникативных навыков для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья в микрогрупповом режиме (базовая)	год	33 ч.	1 раз по 1 часу =1 час
58.	20.5	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию социальной компетентности для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (базовая)	год	49,5	1 раз по 1,5 ч. = 1,5 ч.

Раздел 22. Формирование и развитие социальны компетенций у младших школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра.					
59.	22.3.А.	Дополнительная общеразвивающая программа клуба для школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра по развитию хозяйственно-бытовой ориентировки	год	198ч.	2 раза по 3ч. = 6 ч.
60.	22.3.Б.	Дополнительная общеразвивающая программа клуба для школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра по развитию хозяйственно-бытовой ориентировки (1 ступень)	год	66	1раз по 2 часа
61.	22.8	Дополнительная общеразвивающая программа по развитию навыков коммуникативного взаимодействия со сверстниками для школьников с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра (2 ступень)	год	66 часов	1 раз по 2 часа=2 часа
Раздел 23. Формирование и развитие социальных компетенций подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра.					
62.	23.2	Дополнительная общеразвивающая программа клуба по социальной адаптации подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра (базовая)	год	132 часа	2 р по 2 часа=4 часа
63.	23.8	Дополнительная общеразвивающая программа по расширению социальных навыков подростков с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с расстройством аутистического спектра (базовая)	год	132 часа	2 р по 2 часа=4 часа

30.08.2023

Заместитель директора по НМ и ПР _____ Уханева И.С.